

学科专业结构布局优化调整实施方案

（征求意见稿）

学科专业结构是大学的基本架构，是开展教学和科研活动的基础，直接关系到学校整体功能的发挥和长远发展。为更好地适应经济社会发展需求和学科发展趋势，构建与“人才培养特色鲜明、科学研究优势突出、服务社会能力强，国内著名、优势学科国际知名、特色鲜明的高水平大学”的奋斗目标相适应的学科专业体系，学校决定开展学科专业结构布局优化调整工作。

一、指导思想：进一步发挥学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承和国际交流的功能，按照“以工为主，**强化石油石化类优势学科专业，拓展海洋石油勘探开发和石油装备学科和新工科领域，拓新新能源学科专业**，坚持多学科协调发展，优势学科专业达到国内一流水平”学科专业定位，以改革为动力，优化调整学位授权点、本科生和研究生招生专业结构布局，打破学科壁垒，控制学科规模，优化学科资源配置，加快学科升级转型，突出学科建设重点，探索创新学科建设管理体制，实现学科中长期规划发展目标。

二、工作目标：通过凝练学科专业方向、优化学科结构，调整学科布局，明确学科建设单位的主体责任和建设任务，进一步合理配置学校资源，实现“发展规模适度、结构布局合理、建设层级清晰、竞争优势持续”的学科优化调整目标，基本使学校一级学科整体规模控制在 20 个左右，本科专业控制在 55 个左右。

三、工作思路：在全面调研学校学科建设情况基础上，经过深入分析和论证，学校将坚持“规模控制、培育新兴、强化特色、打造一流”的原则，按照“广泛调研、顶层设计、先易后难、稳步推进”的工作方针，遵循“坚决、积极、稳妥”的工作要求，分三个阶段实现学科专业结构布局优化调整工作目标。

第一阶段：2019年1月-2019年12月，以我校专业评估和国家专业学位点领域变更为契机实现学科专业整合调整和新工科建设；

第二阶段：2020年1月-2025年12月，以学科排位评估和二级学科转升一级学科结果为参考，实现学科布局优化，全面建设**海洋石油勘探开发和石油装备学科**。

第三阶段：2026年1月-2030年12月，依据国家新能源发展纲要，构建**能源型大学学科体系**。

四、组织领导：学科专业结构优化调整工作是学校一项基础性工作，事关学校发展全局，因此学校将其作为一项重要改革内容统筹安排、重点推进。在校党委领导下，成立学科专业结构优化调整工作领导小组、工作小组等工作组织机构。学科专业结构优化调整工作领导小组负责学科结构和布局优化调整工作的统一组织、协调和领导工作。由书记、校长任组长，主管学科建设副校长任副组长，成员由相关校领导和学科评议组成员代表等组成，领导小组办公室设在学科建设处。主要负责学科专业结构顶层设计、优化调整、资源调配、政策制定等工作。

五、学科专业结构优化调整具体工作任务

调整内容包括学科门类设置、院系分布、学科和专业的支撑对应关系等方面尚不够科学合理之处。具体工作任务如下：

1. 地球科学学院

重点建设地质资源与地质工程（省级重点学科）博士学位授权一级学科，下设矿产普查与勘探、地质工程、地球探测与信息技术和海洋油气勘探 4 个学科方向，第五轮学科水平评估力争达到 B。对应本科专业资源勘查工程和勘查技术与工程，建议实施大类招生，开办 2+2 国际班、本硕连读班、校企合作班和“地质+商务+小语种”班，服务“一带一路”油气资源战略新工科专业，积极申报地质工程本科专业（城市地下空间方向）。2019 年，资源勘查工程通过专业认证，2020 年勘查技术与工程通过专业认证，2023 年前，把资源勘查工程和勘查技术与工程建成国内一流本科专业。

到 2020 年，将三矿（矿物学、岩石学、矿床学）和地球化学 2 个二级学科升级为地质学硕士学位授权一级学科，下设三矿（矿物学、岩石学、矿床学）、地球化学、地球动力学（含地球物理学）和沉积学 4 个学科方向。对应本科专业为地质学和地球化学（国家特色专业），建议合并为地质学一个专业或实施大类招生。

建议在审核评估前转移或撤销地球物理学硕士学位授权一级学科和固体地球物理本科专业。如果本学科 2020 年专项评估不合格则直接撤销。

2. 石油工程学院

重点建设石油与天然气工程（国家级重点学科）博士学位授权一级学科，下设油气田开发工程、储运工程、油气井工程和海洋油气工程 4 个学科方向，第五轮学科水平评估达到 B+ 成绩。对应本科专业为石油工程、油气储运工程和海洋油气工程，建议开办“2+2”国际班和“油气科学与工程+商务+小语种”服务“一带一路”油气资源战略新工科专业。

2018 年，石油工程通过专业认证，2019 年，油气储运工程通过专业认证；2023 年前，把石油工程、油气储运工程建成国内一流本科专业。

3. 化学化工学院

重点建设化学工程与技术（省级重点学科）博士学位授权一级学科，下设化学工程、化学工艺、应用化学和工业催化 4 个学科方向，第五轮学科水平评估力争达到 B+。对应本科专业为化学工程与工艺、能源化学工程，建议化学工程与工艺、能源化学工程 2 个专业实施大类培养，建议开办“2+2”国际班、校企合作班。2020 年，化学工程与工艺通过专业认证，2023 年前，将化学工程与工艺建成国内一流本科专业。

负责建设好化学硕士学位授权一级学科，下设无机化学、有机化学、分析化学、物理化学 4 个学科方向，到 2020 年力争达到博士学位授权一级学科申请条件。对应本科专业为应用化学、化学，建议实施大类招生。

建议在审核评估前转移或撤销环境科学与工程硕士学位授权一级学科，如果本学科 2020 年专项评估达不到合格程度则直接撤销。对应本科专业为环境工程，建议 2020 年前转移或撤销。

2020 年，本科专业高分子材料与工程转移至新能源与材料学院。

4. 机械科学与工程学院

重点建设机械工程博士学位授权一级学科，下设机械设计及理论、机械制造及其自动化、机械电子工程、机械装备检测与评价、海洋石油装备 5 个学科方向，第五轮学科水平评估力争达到 C+。对应本科专业为机械设计制造及其自动化、工业设计、车辆工程，开办“2+2”国际班，依托新工科研究与实践项目，探索产业学院建设。2020 年，机械设计制造及其自动化通过专业认证，2023 年前，把机械设计制造及其自动化建成国内一流本科专业。

重点建设动力工程及工程热物理（省级重点学科）硕士学位授权一级学科，下设化工过程机械、流体机械及工程、动力机械及工程、工程热物理、热能工程 5 个学科方向，2019 年完成二级学科转移（土木建筑工程学院转移至机械科学与工程学院），到 2020 年升级为博士授权一级学科，第五轮学科水平评估力争达到 B。对应本科专业为过程装备与控制工程和由土木建筑工程学院转入的能源与动力工程。2018 年，过程装备与控制工程通过专业认证，2023 年前，把过程装备与控制工程建成国内一流本科专业。

2020 年，材料学硕士学位授权二级学科转移至新能源与材料学院，本科专业金属材料工程转移至新能源与材料学院。

对力学硕士学位授权一级学科进行动态调整，2019 年撤销学科，保留工程力学本科专业。

对安全科学与工程硕士学位授权一级学科进行动态调整，2019 年撤销学科，暂时保留安全工程本科专业。

5. 电气信息工程学院

重点建设控制科学与工程（省级重点学科）硕士学位授权一级学科，下设控制理论与控制工程、模式识别与智能系统、检测技术与自动化装置、油气信息与控制工程 4 个学科方向，2020 年申报博士学位授权一级学科，第五轮学科水平评估力争达到 C-。重点建设自动化本科专业，建议开办“2+2”国际班，2020 年通过专业认证，2023 年前，把自动化专业建成国内一流本科专业。

重点建设电气工程硕士学位授权一级学科，下设电机与电器、电力系统及其自动化、电力电子与电力传动、电工理论与新技术 4 个学科方向，2020 年达到博士学位授权一级学科基本条件，第五轮学科水平评估力争达到 C-。对应本科专业为电气工程及其自动化、智能电网信息工程，建议 2019 年实施大类培养，开办校企合作培养班。2021 年电气工程及其自动化通过专业认证，2023 年前，把电气工程及其自动化专业建成国内一流本科专业。

负责建设信息与通信工程硕士学位授权一级学科，下设通信与信息系统、信号与信息处理 2 个学科方向。对应本科专业为通信工程，2022 年通过专业认证，2023 年前，建成省内一流本科专业。

本科专业测控技术与仪器转移至电子科学学院，2019 年完成。

6. 计算机与信息技术学院：更名计算机科学与技术学院。

重点建设计算机科学与技术硕士学位授权一级学科，下设计算机应用技术、计算机软件与理论、计算机系统结构 3 个学科方向，2025 年达到博士学位授权一级学科基本条件，第五轮学科水平评估力争达到 C-。对应本科专业为计算机科学与技术(国家特色专业)和物联网工程，建议计算机科学与技术开办“2+2”国际班和校企合作班，2019 年，计算机科学与技术通过专业认证，2025 年物联网工程通过专业认证，2023 年前，将计算机科学与技术建成国内一流本科专业。

重点建设软件工程一级学科，下设智能计算与智能系统、数字媒体与虚拟现实和油气信息集成与大数据技术 3 个学科方向，2020 年达到博士学位授权一级学科基本条件，第五轮学科水平评估力争达到 C-。对应本科专业为软件工程，建议开办“2+2”国际班和校企合作班，2021 年通过专业认证，2023 年前，将软件工程建成国内一流本科专业。

准备申报数据科学与大数据技术和网络空间信息安全本科专业，继续加强教育技术学本科专业建设。

撤销电子信息科学与技术本科专业，信息管理与信息系统本科专业转移至经济管理学院，2019 年完成。

7. 土木建筑工程学院

重点建设土木工程硕士授权一级学科，下设结构工程、市政工程、供热供燃气通风及空调工程、防灾减灾工程及防护工程等 4 个学科方向，2020 年达到博士学位授权一级学科基本条件，第五轮学科排位

评估力争达到 C-。对应本科专业为土木工程、建筑环境与能源应用工程、给排水科学与工程，建议 2019 年实施大类招生。积极与俄罗斯秋明工业大学合作，开办“2+1+2”国际班。2018 年土木工程专业通过专业认证，2023 年前，把土木工程建成国内一流本科专业。

2020 年，申报建筑学一级学科，对应本科专业为建筑学和城乡规划。建议 2019 年实施大类招生。2020 年建筑学通过专业评估（认证），2023 年前，把土木工程建成国内一流本科专业。

动力工程及工程热物理一级学科下设的二级学科以及对应的本科专业能源与动力工程转移至机械科学与工程学院，2019 年上半年完成。

8. 经济管理学院

重点建设工商管理（省重点学科）硕士学位授权一级学科，下设企业管理、技术经济及管理、会计学、人力资源管理 4 个学科方向，2020 年达到博士学位授权一级学科基本条件，第五轮学科水平评估力争达到 C。对应本科专业为工商管理、市场营销、会计学、财务管理和人力资源管理，不断完善 5 个专业的大类培养工作。建议开办“2+2”国际班和校企合作班。2023 年前，把工商管理建成省内一流本科专业，并开展管理类专业认证工作。

建设经济学、国际经济与贸易、旅游管理本科专业，将工程管理和由计算机科学学院转入的信息管理与信息系统本科专业实施大类招生。建议这五个本科专业开展“2+2”国际班。

9. 电子科学学院

重点建设仪器科学与技术硕士学位授权一级学科，下设测试计量技术及仪器、精密仪器及机械 2 个学科方向，2020 年申报博士学位授权一级学科，第五轮学科水平评估力争达到 C。对应本科专业为由电气信息工程学院转入的测控技术与仪器，同时电子信息工程、电子科学与技术 and 光电信息科学与工程三个本科专业共同支撑硕士授权一级学科。建议实施大类培养，开办校企合作培养班。2020 年电子信息工程通过专业认证，2022 年测控技术与仪器通过专业认证，2023 年，将电子信息工程建成国内一流专业。

撤销或转移新能源材料与器件，2019 年完成。建议大学物理和大学物理实验中心联合共建应用物理学本科专业。

10. 数学与统计学院

2020 年之前，硕士学位二级学科应用数学升级为数学一级学科。对应专业为数学与应用数学、信息与计算科学。建议撤销数学与应用数学专业。

2023 年力争申办统计学一级学科。负责建设应用统计学本科专业。

11. 人文科学学院

重点建设政治学硕士学位授权一级学科，下设政治学理论、中共党史、政治社会学 3 个学科方向，2020 年专项评估合格，2023 年力争达到博士一级学科基本条件。建议培育政治学与行政学本科专业，重点建设行政管理本科专业。

负责建设社会工作专业硕士学位点，力争申报社会学硕士一级学科，对应本科专业社会工作。

加强汉语言文学和公共事业管理本科专业建设。

12. 马克思主义学院

重点建设马克思主义理论硕士学位授权一级学科，下设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、国外马克思主义研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究 5 个学科方向，2020 年力争达到博士学位授权一级学科基本条件，第五轮学科水平评估力争达到 C-。

13. 艺术学院

力争在 2018 年，动态调整增列艺术学理论硕士学位授权一级学科。重点建设好音乐表演、舞蹈编导本科专业。

14. 外国语学院

力争在 2020 年，申办外国语言文学硕士学位授权一级学科。

协助教育学院建设教育学目录外二级学科。

重点建设好英语、俄语本科专业。积极申办阿拉伯语等小语种本科专业。到 2023 年前，把英语、俄语专业建成省内一流本科专业。

15. 体育部

协助教育学院建设教育学目录外二级学科。

16. 高教研究与教学质量评估中心

教育学一级学科转移至教育学院，不再负责学科建设，但保留高等教育研究方向，归口教育学一级学科管理。

17. 教育学院

重点建设教育学硕士学位授权一级学科，下设高等教育学、比较教育学、教育技术学、外国语言教育学、体育教育学 5 个学科方向，2020 年力争达到博士学位授权一级学科基本条件，第五轮学科水平评估力争达到 C-。对应本科专业为由计算机与信息技术学院转入的教育技术学。

18. 新能源与材料学院

2019 年筹划建设，重点建设材料学二级学科，2020 年升级为材料科学与工程一级学科。对应本科专业为由机械科学与工程学院转入的金属材料工程、化学化工学院转入的高分子材料与工程、电子科学学院转入的新能源材料与器件，建议 2020 年实施大类培养。2023 年前，把金属材料建成省内一流本科专业。

六、工作机制及相关要求

学科专业的优化调整工作是学校建设和发展的基础工作，工作难度大、开创性强，需要汇聚广大专家学者、师生员工的集体智慧。学校高度重视此项工作，将其作为学校改革的一项重要内容，统一领导、全校动员、形成共识、整体推进。

1. 学科专业结构布局优化调整是一项系统性的工作，因此要与研究生学位点的管理与建设、本科专业的管理与建设、师资队伍建设、资源优化配置等工作有机结合起来，学校相关职能部门要密切配合，形成联动机制，保障工作的顺利开展。

2. 经过学科结构优化和调整，原则上学院之间不能再办重复的学科方向，学科专业建设主体要统一，同一个一级学科只能有一个建设主体。新成立的所有研究机构不能脱离学科建设母体单独承担学科建设任务。

3. 在学科结构优化和调整工作过程中，学校鼓励和支持教师在校内流动，并将制定相关支持政策。对于跨学院的师资变动，调出单位和调入单位要协调解决好教师流转所涉及的相关资源配置工作，不能影响涉及到调整和优化学科专业的正常教学科研任务，维护学生的稳定。鼓励科研水平高、科研方向位于学科前沿的教师开展跨学科研究。

4. 在学科专业和师资队伍调整过程中，要切实维护好学生权益，保证培养质量。原则上，学科专业和师资队伍的建设单位发生转移的，其所对应的学生必须同时转移；只有学科专业转移而没有师资队伍转移的，在校学生需由原培养单位培养至毕业。

5. 学校将不断深化学科投入机制、人力资源激励、资产有偿使用等配套改革，与学科优化调整工作同步进行，在机制体制上形成合力，提高学科优化调整工作效益，提高学校整体管理水平，为学科发展助力。

6. 推进学科专业招生和培养制度改革，助力学科专业优化调整。积极推进本硕或本硕博连读专业建设。推动部分学院按照《普通高等学校本科专业目录》中的二级专业类组织招生，专业方向由学生自选，二级专业类的相关专业实行一、二年级基础课打通培养，改革课程体

系，设置不同专业方向的课程模块，学生从三年级开始，根据个人兴趣自主选择课程模块和专业方向。

此次学科专业结构调整工作，是关系到学校未来发展的一项重要工作，也是关系到师生员工切身利益的大事。请各单位务必高度重视、统一思想，做好思想动员和舆论宣传，提高认识、增强责任感，提高执行能力，保证政令畅通，处理好个人与组织、局部利益与整体利益的关系，从学校大局和全局出发，按照学校的统一部署和要求积极主动做好相关工作。

2018 年 12 月 20 日

学科建设处

教务处